



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION X – NORTHERN MINDANAO
SCHOOLS DIVISION OF EL SALVADOR CITY

Tanggapan ng Tagapamanihala ng mga Paaralan

Hulyo 27, 2021

MEMORANDUM PANSANGAY
Blg. 294, s. 2021

**PANAWAGAN SA PAGLAHOK SA PAGSULAT
NG SANAYSAY AY MALAYANG TULA**

Para sa: **Kawaksing Tagapamanihala ng mga Paaralan**
Hepe, CID
Mga Tagamasid Pansangay
Tagamasid Pampook
Mga Punongguro ng Paaralang Elementarya at Sekundarya
Lahat ng mga Guro
Lahat ng mga Kinauukolan
Sa Sangay na ito

1. Bilang pakikiisa sa pagdiriwang ng Buwan ng Kasaysayan at Buwan ng Wika 2021 na may temang “Filipino at mga Wikang Katutubo sa Dekolonisasyon ng Pag-iisip ng mga Pilipino” na naglalayong ilaan ang Agosto bilang lunsaran ng mga pagpupunyagi sa kasaysayan ng bansa at mga wika, ang Kawanihan sa Paglinang ng Kurikulum o *Bureau of Curriculum Development*, katuwang ang Kawanihan sa Linangan ng Pagkatuto (*Bureau of Learning Delivery*), ay magsasagawa ng paligsahan sa pagsulat ng sanaysay at pagsulat ng malayang tula.
2. Nilalayon ng paligsahang ito ang sumusunod:
 - a. Mabigyang pagkakilala ang natatanging kakayahan at kasanayan ng mga guro’t mag-aaral sa pagsulat;
 - b. Mapili at mabigyang parangal ang orihinal na akda ng mga guro’t mag-aaral sa pagsulat ng sanaysay at malayang tula;
 - c. Makita ang bias ng kurikulum sa pagtuturo at pagkatuto ng wika;
 - d. Mapaigting ang paggamit ng wikang Filipino sa pamamagitan ng pagpapaunlad ng mga akdang pampanitikan; at
 - e. Makapangalap ng mga akda na magagamit bilang suplemental na mga babasahin.
3. Kalakip ng Memorandum na ito ang mga dokumento sa naturang gawain.





Republic of the Philippines
Department of Education
REGION X – NORTHERN MINDANAO
SCHOOLS DIVISION OF EL SALVADOR CITY

4. Ang gawaing ito ay sumusunod sa Pantay na Prinsipyo ng Pagkakataon (*Equal Opportunity Principle*) kung saan walang diskriminasyon ayon sa gulang, kasarian, pagkakakilanlan, oryentasyong sekswal, katayuang sibil, kapansanan, relihiyon, lahi, o kaakibat na politikal.

5. Ang daglian at malawakang pagpapalaganap sa Memorandum na ito ay inaasahan.

OLGA C. ALONSABE, PhD, CESE
Kawaksing Tagapamanihala ng mga Paaralan
OIC- Tanggapan ng Tagapamanihala ng mga Paaralan

To be indicated in the Perpetual Index
under the following subjects:

FILIPINO

CONTEST/ Paligsahan sa Pagsulat ng Sanaysay at Malayang Tula

CID/gcel



Address: Zone 3, Poblacion, El Salvador City | Tel. No. (088) 555-0475
Website: www.depedelsalvadorcity.net | Email: elsalvador.city@deped.gov.ph



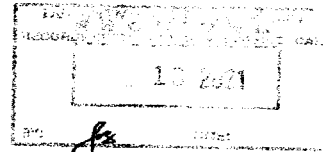
Republic of the Philippines
Department of Education
 PANGALAWAG KALIHIM NG KURIKULUM AT PAGTUTURO

BCD-CSDD-O-2021-2483

MEMORANDUM
 DM-OUCI-2021-272

PARA SA : Ministro, Ministryo ng Batayan, Mas Mataas at
 Teknikal na Edukasyon ng BARMM
 Panrehiyong Direktor
 Tagapamanihalang Pansangay ng mga Paaralan
 Tagapamuno/Punongguro ng mga Paaralan
 Iba pang Kinauukulan

MULA KAY : 
DIOSDADO M. SAN ANTONIO
 Pangalawang Kalihim
 Kurikulum at Pagtuturo




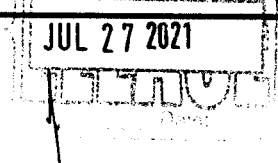
PAKSA : **PANAWAGAN SA PAGLAHOK SA PAGSULAT NG SANAYSAY AT PAGSULAT NG MALAYANG TULA**

PETSA : 16 Hulyo 2021

1. Bilang pakikiisa sa pagdiriwang ng Buwan ng Kasaysayan at Buwan ng Wika 2021 na may temang *Filipino at mga Wikang Katutubo sa Dekolonisasyon ng Pag-lisip ng mga Pilipino* na naglalayong ilaan ang Agosto bilang lunsaran ng mga pagpupunyagi sa kasaysayan ng bansa at mga wika, ang Kawanihan sa Paglinang ng Kurikulum o *Bureau of Curriculum Development* katuwang ang Kawanihan sa Linangan ng Pagkatuto (*Bureau of Learning Delivery*) ay magsasagawa ng paligsahan sa pagsulat ng sanaysay at pagsulat ng malayang tula.
2. Nilalayan ng paligsahang ito na:
 - a) mabigyang pagkilala ang natatanging kakayahan at kasanayan ng mga guro't mag-aaral sa pagsulat;
 - b) mapili at mabigyang parangal ang mga orihinal na akda ng mga guro't mag-aaral sa pagsulat ng sanaysay at malayang tula;
 - c) makita ang bisa ng kurikulum sa pagtuturo at pagkatuto ng wika
 - d) mapaigting ang paggamit ng wikang Filipino sa pamamagitan ng pagpapaunlad ng mga akdang pampanitikan; at
 - e) makapangalap ng mga akda na magagamit bilang supplemental na mga babasahin.

DepEd Complex, Moroto Avenue, Pasig City, Philippines
 Direct Line: (632) 8633-7202/8687-4146 Fax: (632) 8631-5057
 E-mail: ouci@deped.gov.ph/diosdado.sanantonio@deped.gov.ph Website: www.deped.gov.ph



 Republic of the Philippines
Department of Education
 CORDILLERA ADMINISTRATIVE REGION
 WANGAL LA TRINIDAD, BENGUET


 July 23, 2021

**To: All Schools Division Superintendents
 All Other Concerned**

For information and dissemination.

ESTELA L. CARIÑO EDD, CESO III
 Director IV/ Regional Director

By Authority of the Regional Director: 

FLORANTE E. VERGARA
 OIC-Assistant Regional Director

CLMD/CFM/ttd



Address: Wangal, La Trinidad, Benguet, 2601
 Telephone No: (074) 422 - 1318 | Fax No.: (074) 422-4074
 Website: www.depedcar.ph | Email Address: car@deped.gov.ph



ISO 9001:2015 Certified
 Quality Management System
 DE-50500784 QM15



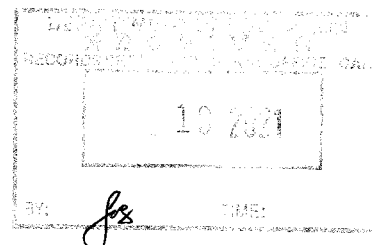
Republic of the Philippines
Department of Education
PANGALAWANG KALIHIM NG KURIKULUM AT PAGTUTURO

BCD-CSDD-O-2021-2483

MEMORANDUM
DM-OUCI-2021-272

PARA SA : Ministro, Ministryo ng Batayan, Mas Mataas at
Teknikal na Edukasyon ng BARMM
Panrehiyong Direktor
Tagapamanihalang Pansangay ng mga Paaralan
Tagapamuno/Punongguro ng mga Paaralan
Iba pang Kinauukulan

MULA KAY : 
DIOSDADO M. SAN ANTONIO
Pangalawang Kalihim
Kurikulum at Pagtuturo



PAKSA : **PANAWAGAN SA PAGLAHOK SA PAGSULAT NG SANAYSAY AT
PAGSULAT NG MALAYANG TULA**

PETSA : 16 Hulyo 2021

1. Bilang pakikiisa sa pagdiriwang ng Buwan ng Kasaysayan at Buwan ng Wika 2021 na may temang *Filipino at mga Wikang Katutubo sa Dekolonisasyon ng Pag-iisip ng mga Pilipino* na naglalayong ilaan ang Agosto bilang lunsaran ng mga pagpupunyagi sa kasaysayan ng bansa at mga wika, ang Kawanihan sa Paglinang ng Kurikulum o *Bureau of Curriculum Development* katuwang ang Kawanihan sa Linangan ng Pagkatuto (*Bureau of Learning Delivery*) ay magsasagawa ng paligsahan sa pagsulat ng sanaysay at pagsulat ng malayang tula.
2. Nilalayon ng paligsahang ito na:
 - a) mabigyang pagkilala ang natatanging kakayahan at kasanayan ng mga guro't mag-aaral sa pagsulat;
 - b) mapili at mabigyang parangal ang mga orihinal na akda ng mga guro't mag-aaral sa pagsulat ng sanaysay at malayang tula;
 - c) makita ang bisa ng kurikulum sa pagtuturo at pagkatuto ng wika
 - d) mapaigting ang paggamit ng wikang Filipino sa pamamagitan ng pagpapaunlad ng mga akdang pampanitikan; at
 - e) makapangalap ng mga akda na magagamit bilang supplemental na mga babasahin.



Republic of the Philippines
Department of Education
PANGALAWANG KALIHIM NG KURIKULUM AT PAGTUTURO

BCD-CSDD-O-2021-2483

3. Kaugnay nito, inaanyayahan ng BCD ang lahat ng mga kwalipikadong guro't mag-aaral na lumahok sa paligsahan. Bukas ang timpalak sa apat na dibisyon mula sa mga pampublikong paaralan taong panuruan 2020-2021:
 - Baitang 4-6 (Elementarya)
 - Baitang 7-10 (Junior High School)
 - Baitang 11-12 (Senior High School)
 - Mga guro na nagtuturo ng Filipino
4. Hindi maaaring lumahok ang sinumang nakapaglathala na ng akdang may parehong paksa o nagwagi na sa anumang paligsahan sa pagsulat tulad sa KWF at iba pang kinikilalang mga patimpalak sa pagsulat ng mga akdang pampanitikan.
5. Ang mga kalahok ay kinakailangang may *active email account* na mapagdadalhan ng konpirmasyon kung sakaling ang ipinasang lahok o entri ay pasado sa mga kahingian at maisasama sa pinal na paghuhusga ng mga hurado.
6. Para sa Baitang 4-6, maaaring gamitin ang *email account* ng magulang, kapamilya o di kaya'y *email account* ng tagapayo na siyang gagabay sa mag-aaral sa paglahok.
7. **Isang (1) kateryorya lamang** (tula o sanaysay) ang maaaring salihan ng kalahok at **isang (1) entri lamang** din ang maaaring ipasa.
8. Ang entring ipapasa ay nasa wikang Filipino, kailangang orihinal ang akda, hindi pa nailalathala at hindi isang salin mula sa ibang wika.
9. Ang mga kalahok ay kailangang maghanda ng mga sumusunod:
 - a) Kopya ng kompiyuterisadong lahok o entri
 - Isang MS word format
 - Gamit ang font na Arial 12 pt
 - Double spaced para sa **pagsulat ng sanaysay** at single spaced para sa **pagsulat ng malayang tula** sa A4 size (bond paper)
 - May palugit na isang (1) pulgada sa itaas, ibaba, at gilid.
 - b) Sagisag-panulat (pen name) lamang ang gagamitin at hindi pinahihintulatang gumamit ng anumang pahiwatig ng tunay na pangalan ang mga kalahok sa ipapasang entri.
 - c) Kasama ng entri na ipapasa ang mga sumusunod na kahingian na naka-pdf format:
 - (1) **Pormularyo ng pahintulot ng magulang o tagapangalaga**



Republic of the Philippines
Department of Education
PANGALAWANG KALIHIM NG KURIKULUM AT PAGTUTURO

BCD-CSDD-O-2021-2483

(para sa mga mag-aaral);

(2) **Pormularyo sa Paglahok ng Mag-aaral**

Pormularyo sa Paglahok ng Guro;

(3) curriculum vitae at bionote (para sa mga guro);

(4) 2×2 retrato ng kalahok (*recent* at naka-jpeg format); at

(5) kopya ng balidong ID o *Certificate of Enrollment* para sa mga mag-aaral (*naka-pdf format*)

10. Ang mga soft copy na dokumento at entri ay kailangang ipaloob sa nakatalagang link sa bawat dibisyon:

Pagsulat ng Sanaysay	Dibisyon	Link
Baitang 4-6	A	https://bit.ly/BCD-BNW-Sanaysay-Dib-A
Baitang 7-10	B	https://bit.ly/BCD-BNW-Sanaysay-Dib-B
Baitang 11-12	C	https://bit.ly/BCD-BNW-Sanaysay-Dib-C
Mga Guro na nagtuturo ng Filipino	D	https://bit.ly/BCD-BNW-Sanaysay-Dib-D

Pagsulat ng Tula	Dibisyon	Link
Baitang 4-6	A	https://bit.ly/BCD-BNW-Tula-Dib-A
Baitang 7-10	B	https://bit.ly/BCD-BNW-Tula-Dib-B
Baitang 11-12	C	https://bit.ly/BCD-BNW-Tula-Dib-C
Mga Guro na nagtuturo ng Filipino	D	https://bit.ly/BCD-BNW-Tula-Dib-D

11. Tatanggapin ang unang isandaang (100) entri hanggang **10 Agosto, 5nh** ngunit kung maabot na ang inaasahang bilang bago ang itinalagang *deadline*, awtomatiko nang isasara ang *submission link* para sa paghinto ng pagtanggap ng mga lahoc.

12. Lahat ng entri ay susuriin batay sa pagsunod sa kahingian. Ang mga entri na kulang ang dokumento at hindi nakasunod sa hinihinging pamantayan ay hindi na mapabibilang sa opisyal na listahan ng mga lahoc o entri.

13. Ang iba pang mekaniks at pamantayan sa pagpili ng mananalong lahoc ay nakapaloob sa **LAKIP Blg.1**

14. Ang mga mananalong kalahok ay gagantimpalan ng mga sumusunod:

Unang gantimpala - PHP10, 000.00, sertipiko, at medalya (ginto)

Pangalawang gantimpala - PHP7,500.00, sertipiko, at medalya (pilak)

Pangatlong gantimpala - PHP5,000.00, sertipiko, at medalya (tanso)

Makatatangap din ng Sertipiko ng Pagkilala ang mga Tagapayo ng mga mananalogo



Republic of the Philippines
Department of Education
PANGALAWANG KALIHIM NG KURIKULUM AT PAGTUTURO

BCD-CSDD-O-2021-2483

15. Ihahayag ang mga mananalong entri at kalahok sa kalahok sa huling linggo ng **Agosto 2021** sa pamamagitan ng FB Page ng **DepEd Philippines**.
16. Ang pasiya ng Lupon ng Inampalan ay pinal at hindi na mababago.
17. Ang sinumang mapatunayang gumawa ng isang pandadaya ay hindi palalagpasin. Kakanselahin ng Kawanihan sa Paglinang ng Kurikulum o Bureau of Curriculum Development ang ipinagwaging entri.
18. Pára sa karagdagang detalye, maaaring makipag-ugnayan kay **Ma. Luisa M. Cantillo**, Senior Education Program Specialist ng Bureau of Curriculum Development – Curriculum Standards Development Division (BCD-CSDD), ikatlong palapag, Gusali ng Bonifacio, Kagawaran ng Edukasyon Central Office, Deped Complex, Meralco Avenue, Pasig City o sa Erya ng Filipino sa sulatroniko na bcd.csdd.filipinoerya@deped.gov.ph
19. Hinihiling ang maagap na pagpapalaganap ng Memorandum na ito.



Republic of the Philippines
Department of Education
PANGALAWANG KALIHIM NG KURIKULUM AT PAGTUTURO

BCD-CSDD-O-2021-2483

LAKIP BLG. 1

**PATNUBAY SA PALIGSAHAN SA PAGSULAT NG SANAYSAY AT MALAYANG TULA
PARA SA PAGDIRIWANG NG BUWAN NG WIKA 2021**

I. Pagsulat ng Sanaysay

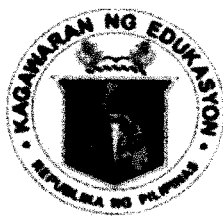
A. Mekaniks

1. Sa pagsulat ng **sanaysay**, dapat maiugnay ng mga kalahok ang mga paksang napili ayon sa kanilang dibisyon:

Dibisyon	Paksa
Baitang 4-6	Ang aking Karanasan sa Pagtutulungan ng aming Pamayanan
Baitang 7-10	Ang Gampanin ng Wikang Filipino sa Maayos na Pagkakaunawaan ng Magkakalayong Pulo
Baitang 11-12	Ang Kahalagahan ng Wikang Filipino sa aking Pagka-Pilipino
Guro sa Filipino	Mula Kolonyalismo, Tungo sa Nasyonalismo: Papel ng Wikang Pambansa at mga Katutubong Wika sa Pagbabagong-Oryentasyon ng Bansa

2. Ang mga entri sa bawat dibisyon ay kinakailangang magtaglay ng mga sumusunod na bilang ng mga salita:

Baitang 4-6 (Elementary)	400-500 na salita
Baitang 7-10 (Junior High School)	500-600 na salita
Baitang 11-12 (Senior High School)	700-800 na salita
Mga Guro sa Filipino	800-1000 na salita



Republic of the Philippines
Department of Education
PANGALAWANG KALIHIM NG KURIKULUM AT PAGTUTURO

BCD-CSDD-O-2021-2483

B. Pamantayan

PAGSULAT NG SANAYSAY		
Nilalaman at Kaugnayan sa Paksa	kaangkupan at kabuluhan ng isinasaad	30%
Organisasyon	kaisahan ng diwa at daloy na talakay	30%
Estilo	orihinalidad, pagkamalikhain	30%
Mekaniks	wastong pagbaybay, gramatika, at bantas	10%
Kabuoan		100%

II. Pagsulat ng Malayang Tula

A. Mekaniks

1. Sa pagsulat ng malayang tula, dapat maiugnay ng mga kalahok ang mga paksang napili ayon sa kanilang dibisyon:

Dibisyon	Paksa
Baitang 4-6	Ang Pangangalaga ko sa aking Sarili at sa aking Komunidad
Baitang 7-10	Ang Papel ng Pakikipagtalastasan sa Panahon ng Isolasyon
Baitang 11-12	Ang Wikang Filipino bilang Wika ng Paghilom
Guro sa Filipino	Dekolonisasyong Pangwika sa Gitna at sa Kabila ng Globalisyon

2. Ang mga entri sa bawat dibisyon ay kinakailangang magtaglay ng mga sumusunod na bilang ng mga taludtod:

Baitang 4-6 (Elementary)	8-12 taludtod
Baitang 7-10 (Junior High School)	12-20 taludtod
Baitang 11-12 (Senior High School)	12-20 taludtod
Mga Guro sa Filipino	15-20 taludtod



Republic of the Philippines
Department of Education
PANGALAWANG KALIHIM NG KURIKULUM AT PAGTUTURO

BCD-CSDD-O-2021-2483

B. Pamantayan

PAGSULAT NG MALAYANG TULA		
Kasiningan	kaangkupan at kabuluhan ng isinasaad	40%
Gamit ng Wika	anyo, estilo, at pagkamalikhain	30%
Kaugnayan sa Tema	wastong pagbaybay, gramatika, bantas, at mabisang gamit ng mga salita	30%
Kabuoan		100%



Republic of the Philippines
Department of Education
BUREAU OF CURRICULUM DEVELOPMENT

Curriculum Standards Development Division

PORMULARYO NG PAHINTULOT NG MAGULANG

Pinatutunayan nito na binibigyan ko ng pahintulot ang aking anak na si _____ na sumali sa Patimpalak sa Pagsulat ng Sanaysay/Tula ng Kawanihan sa Paglinang ng Kurikulum o Bureau of Curriculum Development .

Nakalimbag na pangalan at lagda ng magulang o legal na tagapangalaga

Petsa ng Pagsumite



Republic of the Philippines
Department of Education
PUNONG TANGGAPAN
KAWANIHAN SA PAGLINANG NG KURIKULUM

Pormularyo sa Paglahok ng Guro
PERSONAL NA IMPORMASYON AT PAGTATALAGA NG MGA KARAPATAN

PANGALAN: _____
SAGISAG-PANULAT/PEN NAME: _____
Edad at Petsa ng Kapanganakan: _____ Kasarian: _____ Katayuang Sibil: _____
Lugar ng Kapanganakan: _____

Telepono: _____ Mobile: _____

Adres: _____

Email: _____

Paaralan: _____

Adres ng Paaralan: _____

Purok at Sangay: _____

Rehiyon: _____

Antas/Baitang na Tinuturuan: _____

Posisyon/Designasyon: _____

Pangalan ng Punongguro/School Head: _____

Telepono ng Paaralan o ng Punongguro/School Head: _____

ISINUMETENG LAHOK

___ Sanaysay

___ Tula

Pamagat:

Bilang ng Salita/Taludtod:

Matapat akong nanunumpa sa ngalan ng aking dangal na ang aking isinumerang
___ sanaysay ___ tula ay orihinal kong akda/likha at hindi tinulad mula sa
alinmang umiiral na akda/likha ng ibang tao. Ganap kong nababatid ang
kahihinatnan at kaparusahan na maaaring ipataw sa akin kung ang materyal
na ito ay mapatutunayang *plagiarized*, kinopya o tinulad, o lumabag sa *copyright*
ng orihinal na may-akda alinsunod sa umiiral na mga batas, mga alituntunin at



Republic of the Philippines
Department of Education
PUNONG TANGGAPAN
KAWANIHAN SA PAGLINANG NG KURIKULUM

regulasyon. Dahil dito ay nilalagdaan ko maging ng nakatataas sa akin ang pormolaryong ito sa paglahok bilang patotoo sa kawastuhan at katotohanan ng lahat ng impormasyong nakasaad dito.

Idinedeklara ko na nabasa at sinang-ayunan ko ang lahat ng mga alituntunin ng Paligsahan. Sa pamamagitan nito ay ipinagkakaloob ko sa Kagawaran ng Edukasyon ang eksklusibong karapatan upang magamit ang *copyright* at iba pang mga karapatan sa intelektuwal na pagmamay-ari kabilang ang *storage*, *derivation*, at pamamahagi sa kondisyon na ako ay mananatiling nakatala bilang pangunahing maylikha ng akda.

Nilagdaan ngayong ika-__ ng _____, 2021.

Pangalan at Lagda ng Kalahok

Pinatutunayan ni:

Pangalan at Lagda ng Punongguro/School Head



Republic of the Philippines
Department of Education
PUNONG TANGGAPAN
KAWANIHAN SA PAGLINANG NG KURIKULUM

Pormularyo sa Paglahok ng Mag-aaral
PERSONAL NA IMPORMASYON AT PAGTATALAGA NG MGA KARAPATAN

PANGALAN: _____
SAGISAG-PANULAT/PEN NAME: _____
Edad at Petsa ng Kapanganakan: _____ Kasarian: _____
Lugar ng Kapanganakan: _____

Telepono: _____ Mobile: _____
Adres: _____
Email: _____

Paaralan: _____
Adres ng Paaralan: _____
Purok at Sangay: _____
Rehiyon: _____

Pangalan ng Guro sa Filipino: _____
Pangalan ng Punongguro: _____
Telepono ng Paaralan o ng Punongguro: _____

ISINUMETENG LAHOK

____ Sanaysay
____ Tula
____ Dibisyon

Pamagat:

Antas/Baitang (TP. 2020-2021):

Bilang ng Salita/Taludtod:

Matapat akong nanunumpa sa ngalan ng aking dangal na ang __ sanaysay __ tula na aking isinumite ay orihinal kong akda/likha at hindi tinulad mula sa alinmang umiiral na akda/likha ng ibang tao. Ganap kong nababatid ang kahihinatnan kung ang materyal na ito ay mapapatunayang *plagiarized*, kinopya o tinulad, o lumabag sa *copyright* ng orihinal na may-akda alinsunod sa umiiral na mga batas, mga alituntunin at regulasyon. Dahil dito ay nilalagdaan ko maging ng aking guro na aking Tagapayo at ng aking Punongguro ang



Republic of the Philippines
Department of Education

**PUNONG TANGGAPAN
KAWANIHAN SA PAGLINANG NG KURIKULUM**

pormularyong ito sa paglahok bilang patotoo sa kawastuhan at katotohanan ng lahat ng impormasyong nakasaad dito.

Idinedeklara ko na nabasa at sinang-ayunan ko ang lahat ng mga alituntunin ng Paligsahan. Sa pamamagitan nito ay ipinagkakaloob ko sa Kagawaran ng Edukasyon ang eksklusibong karapatan upang magamit ang *copyright* at iba pang mga karapatan sa intelektuwal na pagmamay-ari kabilang ang *storage*, *derivation*, at pamamahagi sa kondisyon na ako ay mananatiling nakatala bilang pangunahing maylikha ng akda.

Nilagdaan ngayong ika-___ ng _____, 2021.

Pangalan at Lagda ng Kalahok

Pinatutunayan nina:

Pangalan at Lagda ng Tagapayo

Pangalan at Lagda ng Punongguro/ School Head